

гуманизм

милосердие

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 13

Домашние питомцы

Дата проведения: 1 декабря.

Цели занятия: актуализация у обучающихся представлений о роли и значении домашних питомцев в жизни человека; развитие сознательного и ответственного отношения к животным, экологической культуры, мотивации к исполнению домашних и социальных обязанностей по содержанию питомца; формирование представлений о мерах государственного регулирования содержания животных и защиты дикой природы.

Формирующиеся ценности: милосердие, гуманизм.

Основные смыслы

- Домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.
- Содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.
- Права животных в Российской Федерации защищены законом.
- Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты: формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, готовность обучающихся

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

Обществознание: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Биология: уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников; соблюдение норм грамотного поведения в окружающей природной среде.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных и практических заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического и интерактивного заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.

Задача:

- сформировать понимание пользы и значения домашних животных в жизни человека.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Значение домашних животных в жизни человека

Основные смыслы: общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Задачи:

- рассказать об истории одомашнивания диких животных;
- определить причины, по которым человек заводит домашних питомцев;
- актуализировать знания из отечественной литературы по теме дружбы человека и животного;
- привести примеры служения животных обществу.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

2. Сотрудничество человека и животного

Основные смыслы: домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей. Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.



Задачи:

- привести примеры служения животного человеку;
- рассказать о профессиях, связанных с животными.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

3. Ответственность человека за домашнего питомца

Основные смыслы: содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.

Задачи:

- сформировать навыки осознанного выбора домашнего животного;
- определить правила ухода за домашними питомцами.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

4. Бездомные животные — ответственность человека

Основные смыслы: содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.

Задачи:

- определить значимость правильного ухода за домашним животным;
- привлечь внимание к проблеме бездомных животных;
- мотивировать обучающихся к участию в волонтерских проектах по защите животных;



- сформировать активную жизненную позицию в области защиты прав животных.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания.

5. Роль государства в решении проблем домашних животных

Основные смыслы: права животных в Российской Федерации защищены законом.

Задачи:

- познакомить обучающихся с нормативно-правовой базой, регулирующей права и обязанности владельцев домашних животных;
- способствовать повышению правовой грамотности обучающихся.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей. Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Задачи:

- сформировать навыки бережного отношения к животным;
- стимулировать активную гражданскую позицию и социальное участие в волонтерских инициативах.



Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Кадомцева Н. «Исповедь волонтера. Рассказы о животных и людях, их спасающих»

Что посмотреть

- Короткометражный фильм «Движения Первых» «Волонтеры»
- «Пальма», художественный фильм, 2020
- «День зоозащитника: операции спасения собак и помощь людям», документальный фильм Российского общества «Знание»
- «Шалайки: защитники аэропорта — история, подготовки и работа», документальный фильм Российского общества «Знание»

Проектная и внеурочная деятельность

- Создать памятку для учеников младших классов с советами по выбору домашнего питомца.
- Провести деловую игру-дебаты «Стереотипы о животных». В качестве тезиса взять самые распространенные стереотипы про животных, например про черную кошку, которая приносит неприятности, или собаку, которая виляет хвостом, чтобы показать свою радость.